

Jaarthema in campus Salvator: zet je hart(d) in!

In campus Salvator (Hamont) is het de gewoonte om het schooljaar in te zetten met een pastorale activiteit, die de toon van het jaarthema aangeeft. Dit keer werd het motto: *Zet je hart(d) in!* gekoppeld aan een **voettocht** vanuit Scherpenheuvel naar Hamont. Met Salvatoriaanse aanwezigheid in bezoekerscentrum De Pelgrim, aan de beroemde basiliek, en na een gezellige avond, vertrokken de moedige wandelaars om halfzes 's morgens voor een tocht van **66 km**. Leerlingen en leraars, maar ook ouders, bijgestaan door een logistieke ploeg voor bevoorrading en morele steun, hielden dapper vol. In hun bagage vervoerden zij ook de geloofsbrieven, onder zegel, waarmee ze uitgezonden werden.



'Met dit thema willen we de vinger aan de pols houden om de harts slag in de gaten te houden. De harts slag van iedere klas bepaalt immers de harts slag van de school. Hoe 'hart-elijk' zijn we, als klasgenoten het moeilijk krijgen? Hoe 'warm-hart-ig' zijn we als er conflicten moeten uitgepraat worden? Hoe klopt ons hart als we met acties een grote hart-operatie uitvoeren voor kansarmen, voor het Zuiden? Is er ergens wat bloedarmoede of moet er een bypass worden geplaatst om de hart-elijke school te blijven die we willen zijn?'

Op het secretariaat van de school vind je een cardiogram van elke geleiding en elke klas van de campus om de oproep om er dagelijks werk van te maken warm te houden.

Ervaringen van een nieuwe opvoedster...

Wij vroegen aan **Elke Zentjens**, kersverse opvoedster in het WICO-internaat in Hamont, naar haar eerste impressies:

Mijn eigen schooltijd ligt al enkele jaren achter mij, maar plots kreeg ik opnieuw het 'eerste-schooldag-gevoel'. Vol vragen en zenuwen begon ik aan mijn eerste dag als internaatsopvoedster. Het gebouw leek wel een doolhof, meerdere keren heb ik op goed geluk af mijn weg proberen te vinden. Ook mijn geheugen werd danig op de proef gesteld, zoveel verschillende namen om te onthouden. En dan waren er nog de regels die eigen zijn aan het internaat. Ik vond het bijvoorbeeld heel ongewoon om als 'mevrouw' aangesproken te worden. Het vervelende was ook dat de meeste leerlingen de regels beter kenden dan ikzelf. Het opvoeden van jongeren in een schoolomgeving was nieuw voor mij. Het helpen studeren of het geven van 'studie' deed me vaak terugdenken aan mijn eigen schooltijd.

Ondertussen lijkt die eerste dag al lang geleden. Het valt op hoe snel mensen alles gewoon worden. Ik zie nu ook de eigen persoonlijkheid en karakter achter de naam van iedere leerling. Ik heb het nut ontdekt van alle regels die er zijn en zelfs het aangesproken worden als mevrouw lijkt nu bijna vanzelfsprekend, het getuigt van respect. En wat het opvoeden in een schoolomgeving betreft, het is duidelijk dat de boog zeker niet altijd gespannen staat. Naast het studeren zijn er voldoende ontspanningsmomenten en momenten om samen met de leerlingen te genieten van een activiteit, zoals bijvoorbeeld: schaatsen, film, Winterland in Hasselt, de kermis...



En het boeiende aan deze job, aan het werken met jongeren, is dat ondanks het feit dat alles zo snel 'went', er toch nog zoveel te leren en te ontdekken blijft.

Elke Zentjens, Hamont

Nieuwssprokkels



Op de **antipestdag** in campus Sint-Jozef speelden de films 'Ben X' en 'Klass' een grote rol. Een grondige nabespreking en heel wat discussie zorgden voor het opstellen van een gemeenschappelijk antipestprotocol. Dat werd door alle leerlingen in de agenda genoteerd en door de ouders gehandtekend. Iedereen begrijpt nu wat er bedoeld wordt met: *Horen, zien en spreken*.

De leden van een **jeugdbeweging** werden in campus Salvator in de watten gelegd en getrakteerd op een heerlijk ontbijt op school ter gelegenheid van de 'Dag van de jeugdbeweging'. Enkele leden van de scouts stonden extra vroeg op om hun behendigheid in het sjorren op de speelplaats te tonen.

Campus OV4 organiseerde op 14 december de jaarlijkse projectdag rond **seksualiteit**. Men staat er stil bij thema's als: lichaamshygiëne (1^{ste} jaar), anticonceptie (2^{de} jaar), SOA's (3^{de} jaar), seksuele geaardheid (4^{de} jaar), grenzen binnen seksualiteit (5^{de} jaar) en relatiebeleving (6^{de} jaar). Geen gemakkelijke thema's, maar de leerkrachten hopen zo hun leerlingen toch een aantal verhelderende inzichten te hebben geboden.

Tijdens de lessen plastische opvoeding, onder begeleiding van Bart Proost, ontwierpen de eerstejaars van campus Sint-Hubertus mooie, felle **affiches** in warme of koude kleurencombinaties. Zij gebruikten daarvoor de **mixed-mediatechniek**: print, kleurpotlood, alcoholstift, collage en inktpen. De ontwerpen dienen voor de Oxfam-cadeaubeurs in de Oxfam/Idé-winkel in galerij Forum in Neerpelt. Daar zijn de affiches nog tot begin januari te bewonderen.



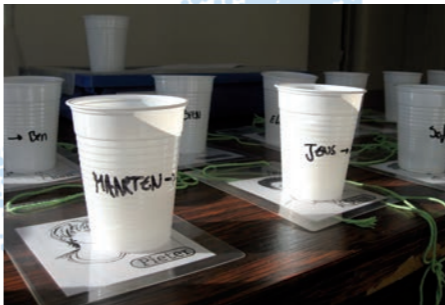
Met hulp van de leerlingenraad en van enkele klassen van de studierichting publiciteit, werd er in campus Mater Dei een **nieuwe website** ontworpen. De website geeft natuurlijk op de eerste plaats correcte informatie over de school, maar straalt tegelijkertijd ook warmte, enthousiasme en openheid uit. U kunt dit zelf vaststellen via mdo.wico.be



Op het terrein van 'Valkenhof' staat er sinds oktober een **CosmoGolem**, een grote, houten reus, ontworpen door kunstenaar Koen Vanmechelen. Hij staat symbool voor de helper van (vluchteling-)kinderen over de hele wereld. In zijn hart kunnen kinderen boodschappen en wensen stoppen, zodat deze tot leven kunnen komen. De leerlingen van het zevende jaar **'Bijzondere schrijnwerkconstructies'** van campus TIO bouwden deze Golem, en zetten hem ter plaatse in elkaar, met behulp van de inwoners van opvangcentrum Valkenhof.

De leerlingen van OV1 uit campus Sint-Elisabeth beleefden dulle racepret tijdens de **Vroemdag** op het circuit van Zolder. Het ging om een leuk sportevenement, georganiseerd door SVS en de KHLIM.

Ten voordele van het solidariteitsproject Casa Mare Speranta (Roemenië) van campus Sint-Maria, organiseerde klas 5VZ1 een 24 uur durende **lesmarathon** op vrijdag 23 november. De uitputtingslag werd op 24 november afgesloten met een welverdiend ontbijt, in aanwezigheid van de directie. De leerlingen ontvingen een getuigschrift voor hun 'grote inzet en solidariteit'. De actie bracht hen dichter bij elkaar, maar zorgde ook voor een aardige opbrengst voor het goede doel.



Beste lezer

In het charter van onze scholengemeenschap, dat de basis voor het pedagogisch project van alle WICO-campusen vormt, kan je lezen dat wij een goede **samenwerking** willen uitbouwen met het **basis-** en het **hoger onderwijs**. Onze doelstelling is een **beter aansluiting** te bekomen tussen de verschillende onderwijsniveaus, zodat onze leerlingen vlotter de overstap van het ene onderwijsniveau naar het andere kunnen maken. De voorbije jaren is er door onze mensen in verschillende werkgroepen en vergaderingen hard gewerkt aan de verdere uitbouw van die samenwerking.

Vorig schooljaar hebben we voor de eerste keer, samen met het CLB, de ouders en de leerlingen van het **6^{de} leerjaar** van de **basisscholen** geïnformeerd over het studieaanbod van WICO en de eigenheid van het secundair onderwijs. Deze infoavonden worden in onderling overleg met de basisscholen voorbereid en maken onderdeel uit van het studiekeuzeproces van de leerlingen van het 6^{de} leerjaar. Daarnaast organiseren we voor deze leerlingen **doe-activiteiten** in onze campusen om studiegebieden van het technisch onderwijs beter bekend te maken. De jaarlijkse **BaSO-contactavond** biedt bovendien aan de leerkrachten van de basisscholen en van onze WICO-campusen een platform om met elkaar in gesprek te gaan, zodat we onze dagelijkse lespraktijk nog beter kunnen afstemmen.



Di zijn enkele voorbeelden van onze samenwerking met het basisonderwijs, maar uiteraard hebben we ook aandacht voor onze eigen **schoolverlaters**. De leerlingen die naar de **arbeidsmarkt** overstappen, worden daarop voorbereid via de stades die zij in bedrijven lopen, de projecten rond werkplekleren enz. Voor de leerlingen die de stap naar het **hoger onderwijs** zetten, gaan we in overleg met de hogescholen en de universiteiten. Een resultaat van dat overleg is de infoavond 'Op stap naar het hoger onderwijs' waar onze leerlingen van het 6^{de} jaar en 7^{de} jaar informatie krijgen over de structuur van het hoger onderwijs, de eisen die gesteld worden aan de hedendaagse studenten, het kotleven ... Op 7 november waren 350 leerlingen en ouders in het Dommelhof in Neerpelt aanwezig op deze infoavond. 'Op stap naar het hoger onderwijs' kadert in de schoolloopbaanbegeleiding die we ook in het 2^{de} jaar - 'Op stap naar de tweede graad' - en in het 4^{de} jaar - 'Op stap naar de derde graad' - aanbieden. De hogescholen en de universiteiten zijn bovendien zelf vragende partij om het overleg verder uit te breiden, een uitnodiging waar we uiteraard graag op ingaan.

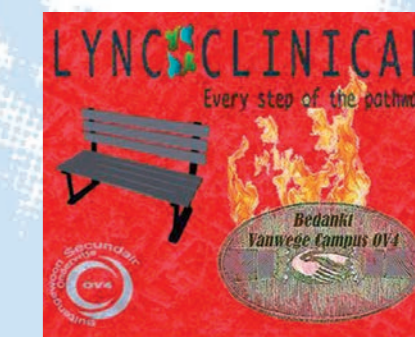
Maar vooraleer onze leerlingen in juni van dit schooljaar die stap zullen zetten, is er nog veel werk aan de WICO-winkel in het tweede semester!

Namens onze scholengemeenschap WICO wens ik u en allen die u na aan het hart liggen een **zalig kerstfeest** en **gelukkig Nieuwjaar**.

Koen Wils
coördinerend directeur

Project Multimedia in campus OV4

De leerlingen van **5MM** uit **campus OV4** (Overpelt) beschrijven zelf hun onlangs uitgevoerde project: *Op maandag 5 november kregen wij de opdracht om een Stop-motionfilm te maken, dit om Lynco Clinical en de gemeente Bocholt te bedanken. Zij hadden immers zitbanken geschonken aan onze school.*



Eerst werd erover nagedacht om zelf foto's van leerlingen te maken, maar wegens de wet op de privacy

moesten legomanntjes gebruikt worden. Dit verliep heel vlot, omdat de mannetjes goed meewerkten en het met niets oneens waren. Ook de leerlingen werkten prima mee. Twee leerlingen en een leerkracht maakten de foto's en ze maakten hiervan een stop-motionfilmpje. In het begin liep dit wat moeilijk, want er waren problemen met de belichting en de legomanntjes verschoven af en toe. Twee andere leerlingen ontwierpen de cd-hoezen. Uiteindelijk vormde het geheel een mooi resultaat.

Wie schrijft het mooiste WICO-gedicht?

Elk jaar wordt op de laatste donderdag van januari de **gedichtendag** gevierd in Vlaanderen en Nederland. Bij die gelegenheid organiseren vele van onze campusen een **gedichtenwedstrijd** in de eigen school, rond het verplichte thema. Al enkele keren werd hieraan in dit tijdschrift trouwens aandacht besteed. Dit jaar willen we graag een van die gedichten bekronen als het **WICO-gedicht van het jaar**. Alle campusen kiezen zelf hun inzending en mailen dit gedicht door aan w.molemans@sinneerpelt.be voor 20 januari 2013. In de volgende editie van Schoolbizz zal dan de winnaar bekendgemaakt worden. Uiteraard publiceren we dan ook het winnende gedicht. Het thema van dit jaar is: **muziek**, en daar valt zeker een mooi, melodieuze gedicht van te maken. Wij wensen alle dichters en dichtersessen veel inspiratie en succes!

BuSO St.-Elisabeth behaalt 2^{de} MOS-logo

De actie 'Milieuzorg op school' (MOS) bestaat al enkele jaren en wil onze jongeren bewust maken van het belang van een milieuvriendelijke levenshouding. Scholen die zich op dit vlak verdienstelijk maken, ontvangen een MOS-logo. St.-Elisabeth (Wijchmaal) viel dit jaar in de prijzen en stuurde ons volgend verslagje van de prijsuitreiking.



'Op vrijdag 26 oktober werden we uitgenodigd in Genk op het MOS-festival. Toen we binnenkwamen, kreeg iedereen een soort badge. De dag was opgevat als een festival. Er waren veel verschillende scholen aanwezig. We hebben kennisgemaakt met de leerlingen van de andere scholen aan de hand van een spel.

Daarna waren er workshops: muziek maken met afval, graffiti, elektriciteit opwekken met een fiets... Ischa heeft ook in een simulatieauto gereden. Superleuk!

Toen was het moment aangebroken: we gingen met zijn allen het podium op en kregen het **nieuwe MOS-logo** voor de school. Dat is ons tweede logo al, daar zijn we heel blij mee. We zijn ook fier dat onze school zorg wil dragen voor het milieu.

Daarna kwam Lies Lefever het milieulied zingen. Om af te sluiten kregen we frieten en een kroket uit de natuurfrituur.

Veel groeten van Ischa, Ruud, Stijn, Pascal, Raf, juf Els en juf Chris.'

Profwielrenner op bezoek



De leerlingen uit de richtingen Moderne wetenschappen, Moderne wetenschappen-sport en Techniek-wetenschappen in **campus Sint-Jozef** (Lommel) werken tijdens de lessen 'wetenschappelijk werk' aan het project **sport**. De vakleerkrachten nodigden daarom **Kevin Hulsmans**, aan de slag bij de procontinentale wielploeg *Farnese Vini*, uit om te praten over zijn passie.

De leerlingen hadden de opdracht om uit te vissen of de stelling 'wetenschappen en sport gaan hand in hand' klopt. Uit Kevins antwoorden bleek inderdaad dat de invloed van de wetenschappen op de moderne wielersport erg groot is. Hij had het over het materiaal waaruit een fiets gemaakt is, de speciale helm die gebruikt wordt bij het rijden, de kledij en de aangepaste voeding voor, tijdens en na de wedstrijd.

"Na de vragenronde mochten we de fiets van dichtbij bekijken," vertelden de leerlingen enthousiast, "en mochten we met Kevin op de foto!"

Nieuw Comeniusproject in campus Mater Dei



Het 'Comeniusproject' is een gesubsidieerd, Europees programma dat leerlingen de kans biedt om kennis te maken met de culturele en taalkundige diversiteit in Europa. Campus Mater Dei verkreeg de goedkeuring voor een **samenwerkingsproject** met scholen uit Pècs (Hongarije), Manlleu (Spanje), Graz (Oostenrijk), Kassel (Duitsland), Izmir (Turkije) en Praag (Tsjechië). Het thema van deze tweejarige samenwerking luidt: *European tales and treasures*. Via sprookjes en legendes uit elk land ontdekken leerlingen de rijkdom van de verschillende culturen en tradities van de deelnemende landen.

14 leerlingen van het vierde jaar mogen dit schooljaar verblijven in een **buitenlands gastgezin** en kunnen zo kennismaken met een andere Europese cultuur. Dit gebeurde een eerste keer in Pècs (Hongarije). Saskia, Ruby, Alwin en Mitchell kregen de eer om ambassadeur te zijn van hun school. Zij werden ondergedompeld in een onbekende omgeving, een vreemde taal en andere gewoontes: echt wel een grensverleggende ervaring. Zij communiceerden in het Engels, soms met een woordje Hongaars én met lichaamstaal. Later dit schooljaar zijn er uitwisselingen met Duitsland en Spanje gepland en volgend jaar volgen nog Oostenrijk, Tsjechië en Turkije. Het project wordt in mei 2014 afgesloten in Overpelt.

Smaakvol Comeniusproject in campus Sint-Hubertus

Wat is er gezelliger dan lekker samen eten? Vandaar dat leerlingen van campus Sint-Hubertus geen moment hoefden te twijfelen, toen zij een **internationaal project** mochten uitwerken rond het Comeniusthema: *Jung und alt begegnen sich neu*.

Leerlingen uit het vijfde jaar bezochten de 'jeugd' van de derde leeftijd in rusthuis Sint-Jozef (Neerpelt) en verzamelden een heleboel **traditionele recepten**, zoals gevulde appels en gehakt met krieken. De recepten werden dan door de 'modernetalers' uit het 6^{de} vertaald naar het Engels en Duits en vervolgens op de Comeniuswebsite geplaatst, voor de andere deelnemers uit Zeist (NL), Biesdorf (D), Mönchengladbach (D), Sternberk (CZ) en Diekirch (LU). Tijdens de eerste internationale ontmoeting in Neerpelt (28-30 november) werd er gesmuld en genoten van *konijn met Luikse stroop en kippensoep*. De senioren maakten kennis met smores (snack met chocolade en marshmallows).

Afwachten nu wat de andere landen in petto hebben...



Campus Sint-Maria sport

Al enkele jaren biedt campus Sint-Maria (Neerpelt) tijdens de middagpauze **sportactiviteiten** aan voor de leerlingen. Omdat de belangstelling hiervoor wat begon af te nemen, besloot men begin dit schooljaar wat meer promotie te maken. En met succes!

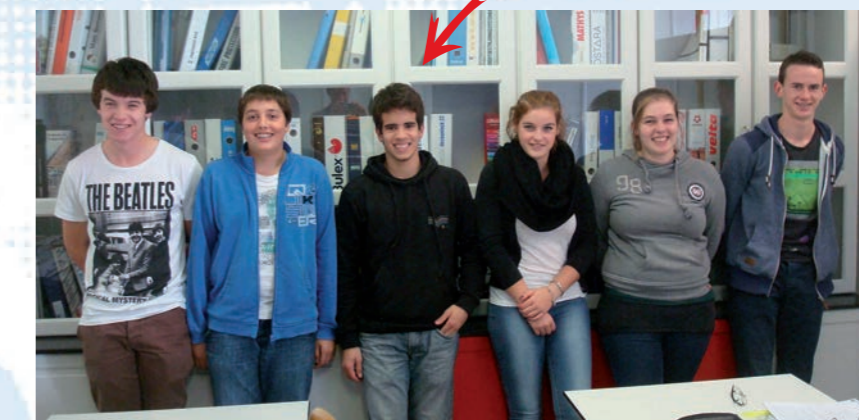
Onder impuls van de nieuwe sportcoördinator, Ingrid Vanlessen, konden de leerlingen op twee middagen een bezoekje brengen aan de **sportmarkt**. De verantwoordelijke leerkrachten stelden daar ieder hun eigen sport voor en probeerden zo veel mogelijk leerlingen voor 'hun' sport warm te maken. Ook de **selectiewedstrijden** voor de vijflandenontmoeting (maart 2013 in Valkenswaard) en de vijflandenontmoeting zelf werden onder de aandacht gebracht. En... de inschrijvingsbriefjes stroomden binnen.

Het resultaat is dat er nieuw leven zit in de middagactiviteiten, dat de LO-leerkrachten meer deelnemers hebben voor de SVS-wedstrijden op woensdagnamiddag en dat er voor verschillende sportdisciplines echte selectieproeven nodig zijn ter voorbereiding van de jaarlijkse vijflandenontmoeting. Zo bouwt Sint-Maria verder aan het imago van 'sportieve school'.



Een Braziliaan in Overpelt...

Via het AFS-uitwisselingsprogramma verblijft **André Oliveira** (Brazilië) in België. Hij loopt school in TIO (Overpelt). Na één maand België vertelt hij ons over zijn eerste ervaringen:



Mijn naam is André ik kom uit Brazilië. Nu ik woon in Overpelt. Ik spreek Portugees, Engels en een beetje Nederlands.

I'm an AFS-student, and I'll live here for one year. I have just been here for one month, but I have already noted some differences concerning school, family, food and culture between Brazil and Belgium. The people from Belgium are really nice, communicative and friendly. This is almost the same in Brazil. We just hug our friends and family more, we like to touch each other. This is a big difference.

School here is better than in Brazil, because in my home country we study all subjects. Here it's better because you can study what you like, for example: construction, electricity, mechanics. This makes school more interesting for everybody and I really like this. The food is also good: lots of potatoes, chocolate and the best beers in the world. In Brazil I used to eat more meat, rice and beans (typical food of Brazil). I just don't like the Belgian weather so much, I think nobody does. I hope to have an amazing experience and I will enjoy it as much as I can. My first objective is to learn Dutch and to meet friends.

André Oliveira, SBTK, Brazil

AFS-leerlingen op campus Salvator

Twee uitwisselingsstudenten vonden via de organisatie AFS de weg naar campus Salvator (Hamont): **Lucie Pettiaux** uit Brussel en **Hozumi Toyoda** uit Nagoya (Japan). Lucie wilde vooral haar kennis van het Nederlands bijspijkeren en keerde begin december al terug naar haar eigen school. Ze zal daar haar klasgenoten verbazen met haar kennis van het Nederlands. Ze kent nu zelfs al wat 'Hollandse' klanken, dankzij haar vriendin Caroline. In vergelijking met haar school in Brussel vindt ze campus Salvator een strenge school. Zo begrijpt ze niet dat leerlingen ook naar buiten moeten als het koud is. De rust en mooie groene omgeving in Hamont ziet ze dan weer als pluspunten.

Voor **Hozumi** was de cultuurschok natuurlijk heel wat groter. Ze had zich weliswaar wat voorbereid met een handboek Japans-Nederlands, maar toch had ze het de eerste maanden erg moeilijk om iets te begrijpen. Ze startte met boekjes voor baby's en peuters om woordenschat op te bouwen en getallen, kleuren en vormen te leren. Toch toonde ze ook al haar talenten in de les wiskunde. Ze leert snel en intussen verstaat ze het Nederlands tamelijk goed. Nu en dan probeert ze zich zelf in onze taal uit te drukken. Volgens Hozumi verschilt de schoolcultuur in Japan sterk van de onze. Ginds gaat ze naar school van april tot maart, en een traditionele schooldag duurt van 8.45 u tot 15.20 u, ook op woensdag. Samen met andere AFS-studenten die in de buurt verblijven, bezochten de meisjes een aantal steden in België en Nederland. Het station van Antwerpen bleek op hen de grootste indruk nagelaten te hebben.



Sing for the climate!

De oproep van Nic Balthazar om in actie te komen voor het leefmilieu en massaal mee te zingen voor het klimaat is ook in de WICO-scholen niet in dovemansoren gevallen. 180 gemeentes en liefst 725 scholen over heel Vlaanderen verleenden trouwens hun medewerking aan dit project.

In **campus Mater Dei**, bijvoorbeeld, filmde de leerlingen een clip die al duizenden malen bekeken werd op YouTube. Het derde jaar maakte van de jaarlijkse milieudag gebruik om in allerlei workshops, zoals 'haken voor het klimaat' en 'klimaatcasino' een beter beeld te krijgen van de hele problematiek.

Campus Sint-Hubertus organiseerde een sing for the climate-sessie in het Hubertustheater: alle leerlingen van 1 t.e.m. 5 zongen uit volle borst mee. Het filmpje is te bekijken op de officiële Sing-site.

De leerlingen van 7, 9 en 10 OV2 uit **BuSO St.-Elisabeth** droegen ook hun steentje bij voor het milieu. In het Keramisch Werkcentrum Limburg te Meeuwen volgden ze een kleinworkshop waarin ze op creatieve manier hun mening over de toekomst van ons milieu konden vormgeven. In de namiddag haalden ze hun muzikale kriebels boven en zongen ze de longen uit hun lijf met het themalied 'Do it now!' Een aanstekelijk lied dat nog lang in de hoofden zal blijven zitten.

Ook in **campus Sint-Maria** kostte het weinig moeite om de leerlingen te mobiliseren voor een grootschalige zangsessie op de speelplaats. Op grote spandoeken stond de tekst van het klimaatlied geschreven, zodat iedereen voluit kon meedoen. Het slotakkoord 'We need to start right now!' bleef nog lang op de speelplaats nazinderen.

En nu maar hopen dat men hier op de klimaatconferentie in Doha oren naar heeft...

