



tuigenis af van haar geloof en de leerlingen mochten vragen stellen. Daarbij werd geen enkel onderwerp gemeden. Een leerrijke dag die iedereen doet nadenken over de eigen religieuze traditie.

Wat geloof jij?

Hindoeïsme, boeddhisme, islam... Je kan er natuurlijk alles over lezen, maar leerzamer is om er gewoon in te springen. De zesdejaars van Campus **Sint-Hubertus** trokken in oktober naar Radhadesh, een **hindoeïstische leefgemeenschap** in de buurt van Durbuy. Na een film en een inleiding in het hindoeïsme, bezochten ze de tempel en zongen ze de belangrijkste mantra over Hare Krishna. Daarna ging het naar het Tibetaans instituut in Huy. De enthousiaste gids (een oud-leerkracht Nederlands) wist meteen te boeien. In de kleurrijke tempel werd de **boeddhistische filosofie** uit de doeken gedaan.

Ten slotte was de **Turkse moskee** in Sledderlo aan de beurt. Daar mochten de leerlingen een kijkje nemen in de wasruimte waar de gelovigen zich ritueel reinigen. De vrouwelijke gids legde een indrukwekkende getuigenis af van haar geloof en de leerlingen mochten vragen stellen. Daarbij werd geen enkel onderwerp gemeden. Een leerrijke dag die iedereen doet nadenken over de eigen religieuze traditie.

Burgerzin

Het invoeren van de nieuwe **VOET'en** (*vakoverschrijdende eindtermen*) zorgde voor wat ongerustheid in Campus **Salvator** (Hamont). Zou het al enkele jaren succesvolle project 'Opvoeden tot burgerzin' hier wel in passen? Gelukkig bleek dat de context 'socio-relationale ontwikkeling' hier heel dicht bij aanleunde. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij zich minstens 12 uur ten dienste stellen van de maatschappij in de vorm van zelfgekozen **vrijwilligerswerk**.

Dit jaar kozen 9 vijfdejaarsleerlingen ervoor om studiebegeleiding te geven aan leerlingen van de eerste graad. Anderen nemen deel aan een cursus EHBO. Ook Ziekzorg en het bejaardentehuis van Hamont mogen dit schooljaar een heel aantal vrijwilligers verwachten. Daarna brengen de leerlingen een kort verslag uit bij hun schoolmentor en krijgen ze een passend certificaat. Het gros van deze vrijwilligers ervaart het project als **interessant en verrijkend**.



Werkplekieren

Dit lijkt het nieuwe toverwoord in het onderwijs, maar Campus **TIO** is er al meer dan tien jaar mee bezig, ook al heette het vroeger 'alternerende stages'. In nauwe samenwerking met bedrijven krijgen leerlingen de kans om kennis te maken met aspecten van het beroepsleven die op school niet of moeilijk kunnen bijgebracht worden. Een samenwerking die vruchten afwerpt voor beide partijen.



Het zevende jaar **bijzondere schrijnwerkconstructies** (7BS), bijvoorbeeld, realiseert een aantal leerplandoelstellingen in het bedrijf of op de werf. De leerlingen kunnen kiezen uit 5 modules, waaronder 'houtskeletbouw in een passiefwoning' de aandacht trekt. De term 'passiefwoning' verwijst naar een constructiestandaard die een totale energievraag voor verwarming en koeling heeft, die lager is dan 15 kWh/m²/jaar. Dit kan alleen met een doorgedreven isolatie en een perfecte luchtdichting. Ook de 'BEN-woning' (de bijna *energie neutrale woning*) komt aan bod. Dit is in feite een passiefwoning die voor een belangrijk deel in haar eigen energiebehoefte voorziet, met behulp van hernieuwbare energiebronnen. Vanaf 2021 zal iedere Europeaan die aan een nieuwbouwproject begint verplicht zijn zo'n BEN-woning te bouwen. Het is goed om weten dat de leerlingen van TIO zich daar nu al op voorbereiden.

De Lekkerbek in OV4

De leerlingen van 50A (*Office Assistant*) hebben nu ook een eigen **mini-onderneming**: De Lekkerbek. In dit project ervaren zij hoe het is om een eigen bedrijf te leiden. Zij maken een businessplan, zijn zelf verantwoordelijk voor de aan- en verkoop van producten en voor de boekhouding. Iedere donderdag verkopen zij verse **soep** voor 1 euro per kommetje en deze verkoop loopt als een trein. Binnenkort zullen zij ook **Oxfamproducten** aanbieden. De eventuele winst zal op het einde van het schooljaar uitbetaald worden aan de aandeelhouders.

Wij wensen 50A van OV4 veel succes!

Leerlingen in de kijker

Dries Peeten (Campus **Mater Dei**) nam deel aan de Vlaamse cartoonwedstrijd rond Latijnse en Griekse uitdrukkingen en behaalde de 1^{ste} prijs bij de vak- en bij de publieksjury. Voorzitter Ludo Goderis sprak van 'een uitzonderlijk talent' met een 'prima koppeling van Latijnse spreuken aan de (politieke) actualiteit'. Proficiat, Dries!

Bram Veestraeten (Campus **Salvator**) behaalde de titel van kampioen eerste graad in het WICO-schoolschaakkampioenschap, in goede banen geleid door Pavel Englicky. Hij is geselecteerd voor het WICO-team dat in januari deelneemt aan het Limburgs schoolschaakkampioenschap, georganiseerd in Campus Mater Dei (Overpelt).



Bjorn Umans (Campus **Sint-Hubertus**) zwom op de open Belgische kampioenschappen in Wachtebeke naar een nieuw Limburgs record op de 200 m schoolslag (2.22.17).

Ischa Nelissen (Campus **Sint-Elisabeth**) eindigde op een mooie tweede plaats in 'Micro-mix 2011', een play-backshow voor personen met een beperking. Hij is dol op de muziek van Christoff en ontmoette zijn idool achteraf in de kleedkamer. Zij zongen daarna zelfs samen een liedje, waarbij de hele zaal meedeed. Een ervaring om nooit te vergeten!

Nick Stelten (Campus **Sint-Jozef**) knokte zich in het Italiaanse Marina di Carrara naar de wereldtitel karate bij de 13- tot 15-jarigen in de discipline *kumite*. Dit is het echte vechten tegen een tegenstander. Nick hoopt dat karate binnenkort een Olympische sport wordt...



Speciaal is dat zij deze wedstrijd al voor de zesde keer op rij winnend afslot. Hartelijk gefeliciteerd!

Silke Leynen (Campus **Sint-Maria**) versierde een selectie in de Belgische nationale ploeg voor het Europees kampioenschap damesvoetbal (U17) in Tsjechië. België werd er groepswinnaar en stoot door naar de tweede ronde, in april 2012.

Elien Noten (Campus **Mater Dei**) nam op 27 oktober deel aan de 21^{ste} Overpeltse scholenstratenloop, samen met zo'n tweeduizend anderen.



Beste lezer

Onze WICO-scholengemeenschap bruist ook dit schooljaar van de activiteiten. Het redactieteam van School-bizz heeft zijn best gedaan om van die brede waaier aan activiteiten een mooie impressie te geven tegen een kleurrijke achtergrond. De nieuwe lay-out van ons schoolblad werd trouwens gunstig onthaald door onze lezers. Dat toont aan dat een tastbare papieren versie nog steeds zijn charmes heeft en terecht een plaats verdient binnen onze communicatiemediën. Uiteraard onderschatten we daarbij niet de mogelijkheden van het internet en de sociale netwerkmiddelen. Maar hoe boeiend en krachtig digitale communicatie en sociale netwerken ook zijn, goede persoonlijke contacten staan toch nog altijd een trapje hoger op de sociale ladder. De feestdagen die voor de deur staan, zijn uiteraard de gelegenheid bij uitstek om mensen te ontmoeten, maar waarom zouden we daar het hele jaar rond niet meer aandacht aan besteden?

Namens de Scholengemeenschap WICO wens ik u en allen die u na aan het hart liggen een Zelig Kerstfeest en Gelukkig Nieuwjaar.

Koen Wils
coördinerend directeur

Nadien kreeg het publiek een rondleiding doorheen het nieuwe, moderne gebouw. Ook bij de Lommelse bevolking bleek de nieuwsgierigheid naar het interieur van de nieuwbouw heel groot. Op zaterdag werden immers de deuren geopend voor alle geïnteresseerden. Op eigen houtje trokken de bezoekers op ontdekkingstocht doorheen het gebouw. De indrukken klonken unaniem: een prachtig gebouw met mooie kleurencombinaties en goed uitgeruste lokalen.

De leerlingen hadden al weken eerder, op **vrijdag 2 september**, hun nieuwe lokalen in gebruik genomen. De pastorale groep had van deze dag iets onvergetelijks gemaakt, met twee optochten naar de Kloosterstraat, waar de startvieringen voor het nieuwe schooljaar onder het thema: 'Inpakken en wegwezen' werden gehouden. De leerlingen namen op creatieve wijze afscheid van de gebouwen, waarin generaties lessen hadden gevolgd. In stoet ging het dan naar de nieuwe locatie, waar de pastorale groep hen verwelkomde met een echt muziekfestival.



Wij wensen campus Sint-Jozef veel succes in deze nieuwe, prachtige accommodatie.

Feestelijke opening nieuwe schoolgebouwen

In mei 2010 werd de eerstesteenlegging voor het nieuwe gebouw van **Campus Sint-Jozef** feestelijk gevierd. Na meer dan een jaar hard werken, kon de school op 1 september 2011 dan eindelijk starten op deze nieuwe campus in de Pieter Bruegheldreef. De officiële opening vond plaats in het weekend van 21 en 22 oktober 2011.

Op vrijdagavond werd de nieuwe campus plechtig en feestelijk ingehuldigd. Dat gebeurde onder overweldigende belangstelling van de genodigden tijdens een academische zitting. Als gastsprekers namen **Mieke Van Hecke**, directeur-generaal van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), **René Vanotterdijk**, coördinerend directeur Inspectie Onderwijs en gewezen leerkracht en **Peter Vanvelthoven**, burgemeester van Lommel, het woord. De toespraken werden afgewisseld met dans en muziek, gebracht door leerlingen.



Ontdek techniektalent.be

'Technische geletterdheid' is een actueel aandachtspunt binnen het Vlaamse onderwijsbeleid. Op Limburgs niveau staat aandacht voor het technisch onderwijs al een hele tijd op de agenda van het Limburgs Overleg Onderwijs Arbeid (LOOA). Leerlingen, ouders en leerkrachten kennen de mogelijkheden die het nijverheidstechnisch onderwijs biedt vaak te weinig.

Met het project "ONTDEK TECHNIEKTALENT.BE" wenst het provinciebestuur het basisonderwijs te ondersteunen bij het bereiken van de nieuwe eindtermen die op 1 september 2010 ingevoerd werden. De provincie vindt het belangrijk dat jongeren de kans krijgen al in het basisonderwijs hun talent voor techniek te ontdekken.

Om jongeren hierbij optimaal te begeleiden acht de provincie een constructieve samenwerking tussen de Limburgse basisscholen en nijverheidstechnische scholen wenselijk. De provincie wil deze samenwerking stimuleren en heel concreet ondersteunen. Bij dit project zijn zowel basisscholen, secundaire nijverheidstechnische scholen, als bedrijven en sectoren betrokken.

In de eerste fase is het project bedoeld voor de derde graad lager onderwijs. In Limburg hebben zich hiervoor 260 lagere scholen ingeschreven.

Campus TIO heeft zich samen met het RTC, LOOA en de provincie geëngageerd om dit project in onze regio te dragen. Dit houdt in dat CAMPUS TIO als school de techniekmobielen assembleert, uitlevert aan de lagere scholen, nascholing geeft aan de leerkrachten lager onderwijs en een permanente ondersteuning aanbiedt. Er zijn 12 basisscholen die Campus TIO als 'ankerschool' hebben gekozen.

Op dit moment zijn de eerste nascholingen achter de rug en de eerste 10 mobielen zijn geleverd. Via een Limburgse 'denktank', waaraan onze

school participeert, worden de projecten in de mobielen verder uitgebreid en de pedagogisch-didactische inhoud van het project bewaakt. Op dit moment is de vraag naar een techniekmobiel in sommige scholen, die niet in fase 1 van het project hebben ingeschreven, groot. In de toekomst zal blijken of deze scholen ook in aanmerking komen voor dit gesubsidieerd project.



Alle partners van het project zijn ervan overtuigd dat dit boeiende project een meerwaarde kan betekenen voor de leerlingen van het lager onderwijs omdat het techniektalent bij leerlingen in onze provincie ontdekt en kansen geeft.

David Camps, Technisch Adviseur TIO

In memoriam

Met verdriet in ons hart staan wij stil bij het overlijden van

Mevrouw **Jetje SLEGRS**

Leerkracht in WICO Campus Sint-Maria, Neerpelt

° 2 februari 1959
+ 22 augustus 2011



Als werelden elkaar ontmoeten

Campus Mater Dei verwelkomde op 13 oktober het South Cape Childrens' Choir. De leerlingen van het tweede jaar deelden voor deze gelegenheid hun banken met gasten uit Zuid-Afrika. Het enthousiasme van Vlaamse jongeren in combinatie met de spontaneïteit van de koorleden maakten van deze interculturele ontmoeting een bijzonder hartverwarmende gebeurtenis. Al snel zochten zij als *maatjes* in alle *vienschap* de juiste antwoorden voor een kruiswoordraadsel (een *blokkieraaisel*, dus), waarin het Nederlands met het verwante Afrikaans werd gecombineerd. De vele leuke Afrikaanse woorden vielen erg in de smaak. Dat bijvoorbeeld een verwend kind in Zuid-Afrika een *bedorve brokkie* is en zwerfvuul *rommelstrooi*, zal niet snel vergeten worden.

Na de les werden zij getraceerd op een prachtig kooroptreden. Al bij het eerste lied 'Nkosi sikelel i Afrika' waren de leerlingen erg onder de indruk. Ze kregen er zowaar *hoendervleis* (kippenvlees) van. Met een staande ovatie en een welgemeend *dankie* namen ze afscheid van een bijzondere groep.

Ons beste wense vergesel jou vir die res van jou lewe!



Nieuwe directiefuncties in WICO

In Campus Mater Dei werd mevrouw **Patricia Hanegreefs** aangesteld als nieuwe directeur. Samen met Mieke Molemans, campusdirecteur, en Martine Bollen, adjunct-directeur, vormt zij het directieteam van de school. Zij volgt Patrick Noelanders op, die vanaf 1 september 2011 aangesteld werd als pedagogisch begeleider en schoolbegeleider. Mevrouw Hanegreefs is oud-leerlinge van Mater Dei, licentiaat economische wetenschappen, en lerares en coördinator in Mater Dei sinds 1991.



WICO verwelkomt ook twee nieuwe **adjunct-directeurs**:



In Campus Salvator (Hamont) combineert mevrouw **Anke Raekels** een halve opdracht als adjunct-directeur met een halve opdracht als leerkracht Nederlands in het vierde jaar. Als adjunct is haar opdracht vooral pedagogisch en didactisch van aard. Zij studeerde af als regentes aan de KHLim in Hasselt.

In Campus OV4 (Overpelt) neemt mevrouw **Lut Vreys** de opdracht als adjunct-directeur op, nadat zij 24 jaar werkzaam was in BuSO St.-Elisabeth als lerares en deeltijds coördinator. Als lesgeefster gaf zij vooral 'algemene sociale vorming' in OV1, OV2 en OV3. De bijkomende oprichting van OV4 in Campus Salvator (Hamont) is alvast een grote uitdaging.



Nieuw lokaal voor de leerlingbegeleiding

Sint-Elisabeth Wijchmaal is trots op een gloednieuw lokaal voor de leerlingbegeleiding. Creatieve leerkrachten stuurden ons deze aankondiging:

Supergoed nieuws in het BuSO St.-Elisabeth te Wijchmaal!!! Wij hebben met de leerlingbegeleiding een gloednieuw lokaal. In de 'Switch' kan je voor heel veel terecht: Time-out, problemen, ruzies, verdriet,... wij proberen voor alles een oplossing te vinden. Cera-foundation, T.I. Automotive, Kiwanis Genk, Lions Breughel, de Hospitaalridders en een Hart voor Limburg sponsorden ons nieuwe project. Happy hour met deze gulle gevers en alle medewerkers volgt nog!!!

Groetjes van het permanentieteam.



Solidariteit met Kasanza (Congo)

Elk jaar kiest de pastorale animatiegroep van **Campus Sint-Maria** een solidariteitsproject uit, waarvoor dan het hele jaar actiegevoerd wordt. Dit schooljaar vraagt men aan leerlingen en leerkrachten om solidair te zijn met... **Sint-Maria in Kasanza** (Congo). Dat deze school een naamgenoot blijkt te zijn, is zeker geen toeval. Ze werd immers in 1988 opgericht door Guido Caerts en Paula Veestraeten, allebei oud-directeur van Sint-Maria in Neerpelt. In Kasanza heeft men nog altijd een grote behoefte aan schoolbanken, woordenboeken, schoolgeld voor de armste leerlingen en ander schoolmateriaal.



Onder het motto 'Sint-Maria voor Sint-Maria' wil de school hier iets aan doen. Zo verkoopt de PAG snoepzakjes met 'Onze-Lieve-Vrouwkes' (de bekende *gumaauwekes*) en letterkoekjes en op de oudercontacten in december wordt een kerstmarkt georganiseerd. Opvallend is ook een eerder bouwvallig schuurtje op de speelplaats: in dit primitieve 'leslokaal' worden de lesomstandigheden in Kasanza nagebootst: er is een oud, versleten bord, er staan maar enkele lage banken en er is één handboek per klas beschikbaar. De leerlingen kunnen zo aan den lijve ondervinden hoe hun leeftijdsgenoten in Congo les krijgen. Hopelijk zet deze ervaring hen aan tot grote solidariteit.



Ik kom Nederlands leren

Niet alledaags: een heel trimester lang zaten vier buitenlandse jongedames in Campus Sint-Hubertus om –onder andere- hun Nederlands bij te schaven.

Dana en Sophia (Mönchengladbach) en Anne en Sarah (Diekirch) volgden tot Kerstmis het gewone lessenrooster van hun klas, maar kregen daarnaast ook een cursus 'Nederlands voor anderstaligen'. Dana en Sophia: "Wij hebben enorm veel bijgeleerd, want elke les was voor ons een les Nederlands." Dana wilde eigenlijk niet naar huis: "Hier zijn zoveel naschoolse activiteiten, dat hebben wij bij ons niet. Vooral het repeteren met *Imago Tijl* vond ik super!" Anne en Sarah spraken al snel vrij vlot Nederlands en trakteerden hun klasgenoten menigmaal op sappig 'Lëtzebuergesch'.

De buitenlandse gasten stonden versteld van de lange werkdagen in het college van Neerpelt: "tot acht uur les en dan 's avonds ook nog studeren" en van de grote hoeveelheid aan toetsen allerhande. Ze zijn uitermate erkentelijk voor de opvang in hun gastgezin en hebben zwaar in Vlaanderen een tweede thuis gevonden. Vanuit St.-Hubertus zijn er ook zes leerlingen naar Mönchengladbach en Diekirch getrokken. Wat hun ervaringen zijn, verneemt u in volgende editie.



Profwielrenner op bezoek

Leerlingen uit de richtingen *Moderne wetenschappen*, *Moderne wetenschappen-sport* en *Techniek-wetenschappen* uit Campus Sint-Jozef (Lommel) werken tijdens de lessen wetenschappelijk werk aan het project 'Sport'. De vakleerkrachten nodigden profwielrenner **Kevin Hulsmans** uit om een voordracht te houden, met de bedoeling om leerlingen te laten onderzoeken of de stelling 'wetenschappen en sport gaan hand in hand' klopt of niet.

Uit de antwoorden van Kevin bleek dat de invloed van wetenschappen op de wielersport erg groot is. Denk maar aan het materiaal waaruit een fiets tegenwoordig gemaakt is, de speciale helm die gebruikt wordt in tijdritten, aangepaste voeding voor en tijdens de wedstrijd, enz. Er was dan ook maar één conclusie mogelijk: wetenschappen en sport gaan inderdaad hand in hand!



Uit het dagboek van een internaatopvoedster...

In de week voor 1 september startte ik op het WICO SAH-internaat als opvoedster-studiecoach, een nieuwe job met nieuwe collega's en 47 internen die ik nog mocht leren kennen.

Ik werd door verschillende gangen geleid, die allemaal heel erg veel op elkaar lijken wanneer je er een eerste keer doorwandelt. De bedden moesten gemaakt, de kamers verdeeld, kasten verschoven, zolder in en uit, ... Mijn hulpvaardige collega's waren zo vriendelijk om het reilen en zeilen van het internaat uit de doeken te doen. Zo kreeg ik ook mijn eigen kamertje te zien. "Dat het maar een goed bed is.", dacht ik nog in mezelf. "Hoe gaat dit ander leven mij meevallen? Drie keer per week ergens alleen op een kamertje, terug in een eenpersoonsbed?"

Op 1 september richting Hamont, waar we de leerlingen en hun ouders zouden ontvangen. "Hallo, ik ben Katrien, euh Mevrouw Kenis." Voor het eerst moest ik er mee voor zorgen dat de leerlingen rustig aan hun nachtrust begonnen. Na wat nagekaart te hebben met mijn collega's zocht ook ik mijn nieuwe stekje op om aan een eerste spannende nacht te beginnen.

De dagen verstreken, het schoolleven begon zijn gewone gangetje te gaan en de internen voelden zich al gauw thuis. De leerlingen begeleiden bij hun studietaken en aanzetten tot ernstig studeren blijkt niet altijd eenvoudig, maar gelukkig kan ik met de ondersteuning van mijn collega's ook hier mijn eigen aanpak vinden.

Discussies, ruzies, hele fijne momenten, ik maakte het al allemaal mee. Dat is niet het boeiende aan deze job. Soms heb je zelfs een discussie nodig om in contact te komen met bepaalde leerlingen. Er zijn dagen dat ik denk dat ik gewoon een cipier ben die ervoor zorgt dat ze ergens wel of niet binnen kunnen, maar als ze je nodig hebben, weten ze je wel te vinden! Toen een leerling vroeg waarom ik opvoedster was, heb ik met trots gezegd "Omdat ik het heel graag doe!".

Katrien Kenis