

MATER DEI ROND DE WERELD IN 80 DAGEN

Op 15 mei brachten de leerlingen van het tweede jaar van **campus Mater Dei** twee voorstellingen van de musical 'Een reis rond de wereld in 80 dagen', naar het bekende werk van Jules Verne. Bijna het hele schooljaar werd er in de lessen dramatische expressie aan de voorbereiding van de voorstelling gewerkt. Uiteindelijk gaven meer dan honderd leerlingen, kleurrijk uitgedost, het beste van zichzelf op het podium van de Zinnezaal in Palethe.

'Jammer dat het niet meer keren kon opgevoerd worden', klonk het bij het enthousiaste publiek.



DE BESTE VIRTUELE BEDRIJFSLEIDERS IN SINT-MARIA

Een team uit het 6de jaar Handel en Boekhouden-informatica van **campus Sint-Maria** nam deel aan een **bedrijfsspel**, georganiseerd door de hogeschool KHK in Geel. Zij moesten een bedrijf leiden dat sportschoenen produceert en zoveel mogelijk winst maken.

Van de 48 teams realiseerde Sint-Maria het hoogste resultaat: 49 273 virtuele euro's! Zij ontvingen hun diploma uit de handen van Raf Meylaers, coördinator van de opleiding logistiek in KHK.



SALVATORINTERNAAT OP UITSTAP NAAR BOBBEJAANLAND

Ruim **2000 jongeren van internaten** uit het bisdom Antwerpen, Mechelen en Brussel, Limburg en Oost-Vlaanderen namen deel aan de jaarlijkse happening, dit keer in **Bobbejaanland**. Via de attracties in het pretpark maakten ze kennis met elkaar. Als afsluiting van de dag kwam iedereen samen aan de ingang, waar ballonnen werden uitgedeeld om gezamenlijk losgelaten te worden. De ballon die het verst vliegt, krijgt later een prijs. Een dag om niet snel te vergeten.

Voor wie meer wil weten: www.ikzoekeeninternaat.be



Op 1 september 2009 neemt coördinerend directeur Albert Beerten afscheid. Graag maakt hij van deze gelegenheid gebruik om terug te blikken op tien jaar WICO.

EEN TERUGBLIK

Na 10 jaar scholengemeenschap is het goed om even achterom te kijken. Op 1 juni 1999 vond de **stichtingsvergadering** plaats van de **koepel-vzw Sint-Willibord**, wat de echte start betekende van de huidige scholengemeenschap. Eigenlijk zijn er vormen van samenwerking die al langer bestonden. Twee jaar eerder, namelijk op 6 mei 1997, hadden de toenmalige schoolbesturen een intentieverklaring in verband met samenwerkingsverbanden afgelegd. In een vijftal punten werd afgesproken dat de directies en schoolbesturen zouden zoeken naar hechtere samenwerkingsvormen waarbij het belang van het katholiek onderwijs in Noord-Limburg kon primeren op het belang van de individuele school. Opmerkelijk is dat ook de schoolbesturen van Agnetendal Peer en Sint-Elisabeth Wijchmaal deze verklaring mee ondertekenden. Bij de start in 1999 waren deze beide schoolbesturen niet meer betrokken.

Tijdens het eerste schooljaar werd deze intentie tot samenwerking ook duidelijk vorm gegeven. Op bestuurlijk vlak werd meteen een **dagelijks bestuur** gevormd en werd de **coördinerend directeur** aangesteld, zij het dat deze functie gecombineerd werd met de directiefunctie op campus TIO. Ook werd de **preventiedienst** opgericht en werd overgegaan tot de aanwerving van een preventieadviseur en een **stafmedewerker**. De directies richtten meteen een viertal **werkgroepen** op: personeelsbeleid, nascholingsbeleid, evaluatie en rapportering en leerlingenbegeleiding. De kennismakingsronde met "Kijk over de muur van je buur" stamt uit die tijd. Op personeelsvlak werden een aantal vergaande afspraken gemaakt waardoor het personeel **grote werkzekerheid** kreeg binnen de scholen van de scholengemeenschap.

Een mogelijke herschikking van het studieaanbod werd toen al door het bestuur opgenomen en als werkopdracht aan de directies meegegeven. Langzaam groeide bij de directies de overtuiging dat de werking van de verschillende eerste graden meer parallel diende te verlopen en een ééngemaakt schoolbestuur moest daarna als hefboom



dienen voor de herstructurering in Neerpelt en Overpelt.

Schooljaar 2002-2003 werd dan ook gestart met het **eerstegraadsproject** en 4 werkgroepen moesten de fusie van inrichtende machten voorbereiden. De coördinerend directeur werd vanaf dat schooljaar schoolvrij gemaakt. In juni van 2003 werd de fusie van de zes schoolbesturen tot **vzw WICO** vastgelegd. Omdat deze beweging ook heel wat financiële consequenties had en omdat de vzw een dubbele boekhouding diende te voeren werd er een centrale **financiële dienst** opgestart. Verder gaf het schoolbestuur opdracht om de kwaliteitszorg te verankeren in de schoolwerking van elke campus. Guido Caerts werd als **Algemeen Directeur** hiervoor gedeeltelijk vrijgesteld. De professionele begeleiding door Allanta mondde uit in de **visiedag** van 20 maart 2004. Deze dag was ook de start van 3 jaar werk aan een zeer ambitieus onderwijsproject voor onze regio, volledig in de lijn van wat in 1997 bedoeld werd met de intentieverklaring. Eind 2007 - begin 2008 werd het duidelijk dat de herstructurering waarvan de grote lijnen voor iedereen welgekend zijn op dat ogenblik niet haalbaar was.

Gelukkig betekende dit niet het einde van WICO. Tot op vandaag heeft onze scholengemeenschap een stevig organisatiestructuur. Naast het algemeen secretariaat, de preventie- en financiële dienst werd ook een dienst **infrastructuur** uit de grond gestampt. Elk van deze diensten werkt campusondersteunend en wordt ook in hoge mate gewaardeerd door de plaatselijke directie. In de verschillende werkgroepen blijft de samenwerking verder lopen: leerlingenbegeleiding, de mentor-coachen en stagecoördinatoren, schoolloopbaanbegeleiding, leerlingen- en personeelsadministratie, het overleg binnen de b-stroom, het GOK-overleg, een aantal campusoverstijgende vakgroepen ...

Indien we ook even vooruitblikken zal het van cruciaal belang zijn dat directie en schoolbestuur samen nadenken over wat de samenwerking in de toekomst zal betekenen. Is er enkel maar meerwaarde indien er winst is voor de individuele school of moet soms ook het algemeen belang kunnen primeren? Kan het WICO-charter, waarin de visie vertolkt wordt van de ruim 200 aanwezigen van de visiedag, zomaar verticaal geklasseerd worden? En welk actieplan dient daaraan gekoppeld te worden? Hoeveel tijd kunnen we daar nog overheen laten gaan?

Vanaf 1 september neemt **Koen Wils** de fakkel over als coördinerend directeur. De uitdaging is immens groot. Wij wensen hem daarbij alle succes toe en hopen dat hij kan rekenen op een constructief samenwerkend en ondersteunend directie- en bestuurdersteam.

VERRUIMING VAN WICO

Na een jaar voorbereiding is de kogel uiteindelijk door de kerk. Zowel **BuSO Sint-Elisabeth** uit Wijchmaal als **Sint-Jozef** in Overpelt maken vanaf 1 september eveneens deel uit van onze scholengemeenschap. Voor de toetredende scholen betekent dit dat ze ook van een aantal praktische voordelen kunnen genieten. Concreet kunnen ze rekenen op bijkomende uren-leraar en kunnen ze ook binnen het ondersteunend personeel en/of technisch kader denken aan uitbreiding.

Het globale studieaanbod binnen WICO is daarmee erg uitgebreid en zeer compleet. De zorg voor de zwakkere leerling zal ongetwijfeld versterkt worden door het binnenhalen van deze knowhow. Tegen het licht van het toekomstige decreet over leezorg betekent dit een echte meerwaarde.

Afgevaardigden van de beide schoolbesturen ondertekenden de toetreding op woensdag 6 mei en wij verwelkomen deze nieuwe partners en collega's vanaf 1 september, dag dat de overeenkomst ingaat.

EVEN VOORSTELLEN: KOEN WILS

Op 1 september 2009 neemt de **nieuwe coördinerend directeur** van WICO, **Koen Wils**, zijn functie op. In het vorige nummer van dit tijdschrift vernam u al iets meer over zijn achtergrond. Wij maakten van zijn kennismakingsbezoek aan Campus Sint-Maria gebruik om hem enkele vragen te stellen.

Mijnheer Wils, u woont in Arendonk en was al geruime tijd directeur in het St.-Pietersinstituut in Turnhout. Wat voerde u naar Noord-Limburg?

Ik weet dat het heel ' cliché ' klinkt, maar eigenlijk was ik toe aan een nieuwe uitdaging. Ik ben inderdaad bijna 13 jaar directeur geweest in Turnhout, gecombineerd met de job van coördinerend directeur van de scholengemeenschap ginder, en ik vind dat de 'houdbaarheidsdatum' van een directeur zo ergens tussen de tien en de vijftien jaar ligt. Als ik in Turnhout naar een vergadering ging, wist ik op voorhand niet alleen wie er nog allemaal zou zijn, maar ik kon ook aardig goed voorspellen hoe ieder van hen zou reageren. Eigenlijk kon ik, bij wijze van spreken, het verslag van de vergadering al op voorhand maken. Mijn werk werd dus meer en meer routine. In die omstandigheden, vind ik, is het voor beide partijen beter van iets nieuws te zoeken. Bovendien voelde ik dat er mensen klaar stonden om mij op te volgen. Ik ben ervan overtuigd dat mijn school en ook de scholengemeenschap na mijn vertrek in goede handen zijn.

Hoe bent u dan in contact gekomen met WICO?

Wel, aangezien ik bewust op zoek ging naar iets nieuws, trof ik op de website van de 'Guimardstraat' de vacature van WICO aan. Ik surfte naar de WICO-website en las het WICO-charter, dat mij erg aansprak. Het WICO-project, met zes aparte campussen verenigd in één scholengemeenschap onder één inrichtende macht, lijkt me erg boeiend en biedt vele toekomstkansen. Daar wil ik graag aan meewerken.

U bent ondertussen in al die campussen op bezoek geweest. Wat zijn uw eerste indrukken?

De scholen hebben heel wat overeenkomsten, maar zijn anderzijds ook heel verschillend. Zo'n 'lappendeken' vind ik heel mooi, die boeiende verscheidenheid is iets wat niet verloren zou mogen gaan. Tegelijkertijd kun je heel wat dingen ook samen verwezenlijken, dingen waarvoor elke aparte campus te klein is. Ik heb ook vastgesteld

dat er op elke campus gedreven gewerkt wordt en dat ze allemaal heel trots zijn op hun prestaties. Die fierheid is trouwens helemaal terecht. Voor mij is geen enkele campus 'beter' of 'minder' dan de andere, maar heeft elke campus zijn eigen opdracht. Ik maak absoluut geen rangschikking.

Hebt u voor uzelf al uitgemaakt welke accenten u vanaf september gaat leggen?

Samen met Manuela Stuyck (halftijds algemeen directeur en verantwoordelijke voor het pedagogisch beleid van WICO) wil ik graag werken aan het optimaliseren van het studieaanbod van WICO. Want hoewel WICO in een redelijk afgebakende regio ligt, tegen de Nederlandse grens, wordt het toch ook omgeven door andere scholengemeenschappen en zijn die grensgebieden inzake recruitering belangrijk. Ook de verdere aanpassing en uitbouw van de infrastructuur is noodzakelijk. Ik stel vast dat elke campus wel een groot bouwproject aan het voorbereiden of uitvoeren is. Graag wil ik met alle betrokkenen overleg plegen over hoe we dit in goede banen kunnen leiden. Het referentiepunt van het WICO-beleid moet natuurlijk de leerling in de klas blijven, want voor hem of haar doen we het uiteindelijk allemaal. Als ik spreek over dialoog en respect voor de eigenheid van elke school en dit in samenspel met het grote WICO-geheel, ervaar ik bij al mijn gesprekspartners veel bereidwilligheid en enthousiasme. Dat schenkt mij vertrouwen voor de toekomst.

Dank u wel, meneer Wils. Wij wensen u alvast een vlotte start van het volgende schooljaar toe.

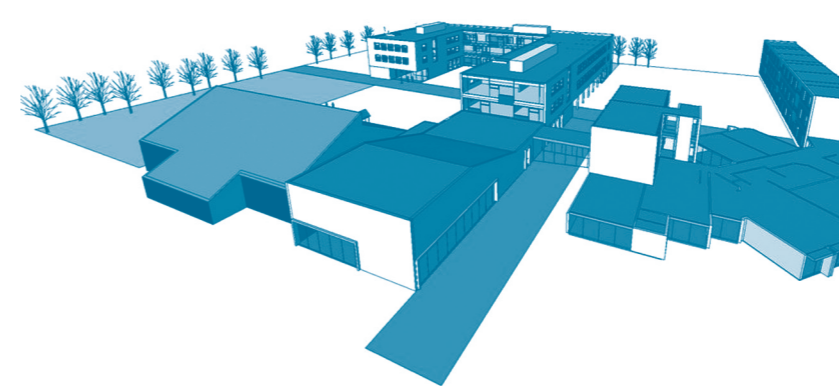


CAMPUS SINT-JOZEF BOUWT GROENE SCHOOL

In de zomer van 2011 verhuizen de tweede- en derdegraadsleerlingen van **campus Sint-Jozef** in Lommel van de Kloosterstraat naar de Pieter Breugheldreef, waar momenteel alleen de eerstegraadsleerlingen schoollopen. De bestaande gebouwen van de eerste graad kregen ondertussen al een grondige **renovatiebeurt**: vernieuwde verwarmingsketels, nieuwe toiletten, super-isolerende beglazing en isolerende buitenbepleistering.

Bij de nieuwbouw zal rekening gehouden worden met het uitnodigende en uitgesproken **groene karakter** van de campus. Men voorziet een optimale heraanplanting van groen en de creatie van een lichte en open architectuur. Ook met de eigen noden en de eigen leefwereld van de eerstegraadsleerlingen wordt rekening gehouden: zij krijgen een aparte speelplaats.

De oude gebouwen in de Kloosterstraat in Lommel-centrum worden verkocht.



NOMINATIES 'LEERKRACHT VAN HET JAAR'

Elk schooljaar krijgen leerlingen, ouders en collega's de kans om iemand te nomineren als **'Leerkracht van het jaar'**. Het gaat eerder om een symbolische prijs, waarmee het ministerie van onderwijs waardering wil tonen voor de inspanningen van alle Vlaamse leerkrachten. Op woensdag 27 mei werden zo tweehonderd leerkrachten in Brussel uitgenodigd voor de huldiging. Liefst drie leraren van **campus Salvator** behoorden tot de uitverkorenen: mevr. Van Bree, men. Clijsters en mevr. Geboers.

Hartelijk gefeliciteerd!



TWEEMAAL PRIJS VOOR CAMPUS TIO

Klas 6THT (**Houttechnieken**) won de publieksprijs in de prestigieuze **Wood-Awardwedstrijd** voor Limburgse nijverheidsscholen. De leerlingen presenteerden hun project **'Z-stairs'**, een trap waarvan de trede en de stoottrede een z-vormige constructie kregen. De productie werd op industriële wijze gerealiseerd, o.a. met gebruik van de CNC-techniek.

Twee leerlingen van de afdeling **'Elektromechanica'** namen deel aan de nationale SKF-wedstrijd over **kogellagers** voor het technisch onderwijs en behaalden een uitstekend resultaat: Jef Gielen werd 7de en Jelle Claes zelfs eerste met 87 % van de punten.



KAMPIOENENHULDIGING IN SINT-HUBERTUS

Campus Sint-Hubertus telt dit jaar zoveel kampioenen dat een grootscheepse huldiging van liefst 80 Vlaamse en Limburgse sportieve uitblinkers noodzakelijk bleek. Meest opvallend was de **voetb ploeg van de cadetten**, die na 32 jaar de **Kardinaalsbeker**, zowat de Champions League van het schoolvoetbal, in de wacht sleepte. Natuurlijk waren er ook titels voor de hand- en volleybalploegen, de veldlopers en de zwemmers. Al die sportievelingen werden door de directie terecht in de bloemen gezet.



KAMPIOEN