

**STAGE IN DE STUDIERICHTING
'HUMANE WETENSCHAPPEN'**

Stages beperken zich niet langer tot BSO- en TSO-studierichtingen, ook in het ASO ziet men meer en meer de waarde in van een kennismaking met het 'werkveld'. In **Campus Mater Dei** spreidt men die stage over twee jaar uit in de derde graad van **'Humane wetenschappen'**.

Eerst maken de leerlingen kennis met de verschillende maatschappelijke sectoren via een internetopdracht. Een aantal sprekers en bezoeken ondersteunen dit kennismakingsproces. In het zesde jaar werken ze met behulp van een 'studiewijzer' naar een stage van twee weken toe. Leerlingen zonder stagespecifieke vaardigheden, maar met een stevige basis en een goede voorbereiding, zetten een aantal stappen in het werkveld. Zij kijken, observeren, bespreken en proeven van de bezigheden.

Voor deze leerlingen is zo'n stage een oefening in een hele waaier van vaardigheden, maar vaak ook een confrontatie met de realiteit. Allemaal leren ze: voor sommigen gaat dit over 'op tijd komen', voor anderen over een meer fundamentele ervaring en aanvaarding van diversiteit tussen mensen.

IN MEMORIAM MARI JAKOS

Tijdens de jaarwisseling moesten wij in TIO afscheid nemen van onze lieve collega Mari Jakos.

Mari stond gezegend met vele kwaliteiten in het leven. Ze was een fijne collega met een warme persoonlijkheid en een brede levensvisie. We herinneren ons haar als een ondernemende vrouw met een brede waaier aan interesses. Ze ging zorgzaam en respectvol om met mensen en dingen en had een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Als lerares kenden we haar als een prototype van een eigentijdse, moderne vrouw. Ze stond open voor nieuwe technologieën en was één van de eersten die internet, smartboard en smartschool in haar lessen introduceerde.

Dank je Mari. Je bent mooi in de herinnering waarin we jou zullen meedragen, voor altijd....



**GEBOUWEN EERSTE GRAAD CAMPUS SINT-JOZEF
IN EEN NIEUW KLEEDJE**

In Lommel worden de gebouwen van de eerste graad momenteel grondig aangepakt. De kozijnen werden vernieuwd en alle ramen werden vervangen door hoogrendementsglas, aan de oostzijde zelfs zonnwerend glas. De buitenmuren werden bekleed met een 6 cm dikke isolatielaag en een coating van pleisterwerk in kleur. Ook het sanitaire gedeelte is gerenoveerd en uitgebreid. De werken naderen hun voltooiing, zodat de leerlingen binnenkort trots kunnen zijn op hun vernieuwde onderkomen.

WICO IN BEWEGING

■ Op het provinciaal kampioenschap **oriëntatielopen** in Gerhees behaalden **Lene Vrolix**, **Amber Mertens**, **Sien Vrolix** en **Evelien Martens** een gouden medaille. **Niels Dujourie** behaalde brons en slaagde er bovendien in zich te plaatsen voor de ISF-oriëntatieloop in Edinburgh in april. Proficiat aan deze leerlingen van **Campus Mater Dei**.



■ De meisjes van de lagere cyclus van **Campus Sint-Jozef** zijn Limburgs kampioen **damesvoetbal** geworden en mogen deelnemen aan de halve finales van het Vlaams kampioenschap op 16 april.

■ 183 leerlingen en 8 leerkrachten van **Campus Sint-Jozef**, een absoluut record, namen op woensdag 31 januari deel aan de **Cross der Jongeren**, de bekende scholenveldloop.

■ Op het provinciaal kampioenschap **zwemmen** in Hasselt won **Jill Wouters** goud, **Lien Evens** zilver en **Lonneke Peters** en **Sandra Noten** brons. Al deze zwemsters vertegenwoordigden **Campus Sint-Maria**.



Katrien Cox

■ **Jan Bitters** (Campus **TIO**) werd Vlaams en Belgisch kampioen **boogschieten** in de categorie 'Recurve' bij de heren cadetten.

■ **Katrien Cox** (Campus **Salvator**) bracht het tot nationale kampioene **stijlspringen** met haar pony Frontero (hoogste klasse C-pony's) in Oud-Heverlee.

WERKPLEKLEREN IN WICO

Bij regelmaat verschijnen in de media onheilspellende berichten over de kwaliteit en het niveau van het onderwijs. Soms komen die klachten van de beroepssectoren die van oordeel zijn dat jongeren die afstuderen niet snel genoeg productief in het arbeidsproces kunnen worden ingeschakeld. In alle studierichtingen van het BSO en meestal ook van het TSO worden op dit ogenblik al bedrijfsstages georganiseerd waardoor leerlingen voorbereid worden op hun beroepsleven. De verwachtingen op dat vlak liggen blijkbaar nog hoger.

Minister van onderwijs Vandenbroucke, die ook minister van werk is, wil scholen de kans geven om projecten op te zetten die zich focussen op deze problematiek. Met drie WICO-campussen willen we daarvan gebruik maken en een stap verder gaan door het **werkpleklers** uit te breiden.

Met werkpleklers bedoelt men alle vormen van leren waarbij het leren geheel of gedeeltelijk plaatsvindt in een reële arbeidssituatie. Hierdoor moet het voor de jongere mogelijk zijn om nog beter de beroepsgerichte competenties te verwerven. Dit geldt in de eerste plaats dan ook voor de leerlingen in beroepsgerichte studierichtingen. Maar ook voor jongeren die nog voortstuderen is dit een bron van informatie voor hun verdere studiekeuze.

Voor het 7de jaar logistiek bijvoorbeeld staat op woensdagvoormiddag werkpleklers op het lessenrooster. Concreet wil dat zeggen dat zij samen met hun leerkrachten gaan werken in die "leerbedrijven". Ze worden daar beschouwd en ingeschakeld als werknemers en krijgen dan ook concrete opdrachten. Grote verschilpunt is uiteraard dat deze leerlingen nog "leren" en dat ze om de opdracht op een kwaliteitsvolle manier af te werken meer tijd ter beschikking krijgen. Deze manier van werken willen we uitbreiden, niet enkel naar de nijverheidsgerichte studierichtingen maar ook naar de studierichtingen uit de verzorgings- en dienstensector.

De eerste ervaringen leren dat deze manier van leren een positief effect heeft op de motivatie van de leerlingen. Dat ze beter voorbereid zijn op de arbeidsmarkt staat buiten elke twijfel. Meest in het oog springende moeilijkheid is de begeleiding van deze leerlingen. Een aangepaste begeleiding vergt een ruimere inzet van leraren en begeleiders in de bedrijven of instellingen. Het spreekt voor zich dat bij uitbreiding van het project we ook beroep moeten kunnen doen op meer bedrijven.

Een kwalitatief betere opleiding betekent ongetwijfeld een meerwaarde voor onze leerlingen maar zal ook voor de meewerkende bedrijven een voordeel betekenen.

Albert Beerten

INHULDIGING 'BLOK C' IN CAMPUS MATER DEI

Op 11 februari beëindigde **Campus Mater Dei** fase 2 van haar infrastructureel meerjarenplan. Blok C, een schoolgebouw uit de jaren zestig, werd volledig gerenoveerd. 22 kleinere leslokalen werden omgebouwd tot 16 grotere, de gangen werden verbreed, het sanitair en de turnzaal vernieuwd. En dat werd natuurlijk ook gevierd. Begeleid door muziek begaven de gasten zich naar de turnzaal, waar de Overpeltse burgemeester en het schoolbestuur voor een officiële opening zorgden. Daarna namen de leerlingen, met muziek en poëzie, het gebouw opnieuw in gebruik.



Albert Beerten en Geert Leroy knippen het lint in Blok C door.

LEREN VAN EN MET ELKAAR



Wat zit er onder de motorkap?

Zoals vorig jaar gaven de leerlingen van het zesde jaar Automechanica en van '7DL' (Diesel en LPG) van **Campus TIO** een halve dag les aan hun jaargenoten van **Campus Mater Dei**. In het theoretische gedeelte kregen de gasten een overzicht van alle waarschuwings- en controlelampjes op het dashboard en in de praktijkles kon natuurlijk het openen van de motorkap niet ontbreken. De specialisten toonden hoe men het oliepeil kan controleren, vloeistoffen bijvullen, een band en ruitenwissers vervangen, e.d. Een leerzame dag, voor beide partijen!

RODEHANDENCAMPAGNE

Leerlingen van het **zevende jaar Organisatie-assistentie van Campus Sint-Jozef** zetten hun schouders onder de 'Rodehandencampagne' die een aantal vredesorganisaties zoals Pax Christi, Amnesty International en Unicef in het leven hebben geroepen. Deze actie roept op tot een blijvend engagement tegen het gebruik van kinderen in gewapende conflicten. De rode hand is het symbool van die strijd tegen de kindsoldaten en de leerlingen willen helpen om de beoogde één miljoen rode handafdrukken te verzamelen. In navolging van premier Verhofstadt vroegen ze aan hun medeleerlingen om ook hun rode handdruk op papier achter te laten. Deze vellen werden in de school opgehangen en zullen nadien aan het organiserende comité bezorgd worden om op 12 februari 2009 overgemaakt te worden aan de Verenigde Naties.



GEDICHTENDAG INSPIREERT DE LEERLINGEN

Op de **gedichtendag**, traditioneel georganiseerd op de laatste donderdag van januari, stond in verschillende campussen de poëzie centraal. Zowel in Sint-Maria, Mater Dei als Sint-Jozef nodigde men de leerlingen uit om deel te nemen aan een **gedichtenwedstrijd**. De prijsuitreiking in **Sint-Maria** werd opgeluisterd door de Overpelte dorpsdichter Jos Gielen, die speciaal voor die gelegenheid een gedicht geschreven had. In **Mater Dei** kregen alle leerlingen 's morgens een festivalpolsbandje met een kort gedichtje erop en de lessen werden gestart met een poëtisch moment. De leerlingen van de studierichting 'Publiciteitsgrafiek' ontwierpen een blikkenmuur, die veel bekijks had. **Sint-Jozef** (Lommel) kreeg enkele bekende Vlaamse dichters op bezoek: Peter Holvoet-Hansen, Edith Oeyen en Luuk Gruwez. En **Campus Salvator** (Hamont) stuurde honderden ballonnen met daarop een door de leerlingen geschreven gedicht de lucht in. Zo verspreidde de poëtische boodschap zich over heel Vlaanderen en Nederland.

Een van de bekroonde gedichten uit Sint-Jozef heet: **"Aandacht voor de pen"**

'Gedichten de lucht in'
Campus Salvator



WICO SPEELT WEER KOMEDIE

De WICO-toneelgroep van leerkrachten uit de campussen **Mater Dei, Sint-Maria** en **TIO** oogstte groot succes, dit jaar met **"Drinken de goden Duvel?"**, een blijspel van Bruno Timp, geregisseerd door Carolien Van der Veken. Het gezelschap, dat wekelijks repeteert op vrijdagmiddag, verzorgde zes opvoeringen, waaronder ook één voor de eerstejaarsleerlingen. Omdat dit keer enige kennis van de Bijbel nodig was om de finesses van de voorstelling te begrijpen, kregen de leerlingen vooraf een kleine initiatie in de lessen Nederlands of godsdienst.



CHRYSOSTOMOS

Een oude traditie wil dat de zesdejaarsleerlingen eind januari hun **'laatste honderd dagen'** vieren en dus die dag lesvrij zijn om volop van de feestelijkheden te kunnen genieten. Omdat de invulling van de dag in onze campussen nogal wat gelijkenissen vertoont, beperken wij ons tot enkele voorbeelden.

In **Campus Salvator** koppelt men aan het chrysostomosfeest voor de zesdes ook een uitstap voor de vierdes, die eigenlijk de helft van hun secundaire loopbaan achter de rug hebben. Zij woonden een schitterende show van de zesdejaars bij, die daarna naar Hasselt trokken voor een stadswandeling, enkele uurtjes vrije tijd en een avonturenfilm in Kinopolis. 's Avonds moesten zij nog fit genoeg zijn voor een cantus, kwestie van al aan het 'echte' studentenleven dat hun volgend jaar te wachten staat te wennen.

Ook in **Campus Sint-Maria** bereidden de zesdes een echte chrysostomosshow voor, die veel bijval oogstte. De feestvierders startten de dag met een gezamenlijk ontbijt, woonden een receptie bij, bezochten 's namiddags de KHLim, gingen bowlen, snookeren of muurklimmen en spendeerden hun laatste krachten aan een fuif in de school zelf.

Wij feliciteren de leerlingen voor het (hopelijk) succesvol afronden van hun middelbareschooltijd en danken ook graag de leerkrachten die deze feestelijke dag in goede banen wisten te leiden.

Chrysostomos Hamont



CAMPUS HUBERTUS: OUDERVERENIGING VAN HET JAAR

De oudervereniging van Campus Sint-Hubertus werd door het VCOV uitgeroepen tot 'oudervereniging van het jaar 2007'. Het VCOV looft niet enkel de uitgekende structuur en de voorbeeldige werking, maar ook de gesmaakte infoavonden. Een van die avonden, de zogenaamde 'mystery tour', werd ingediend als project om te dingen naar deze titel. Het juryverslag vermeldt het volgende:



"... bestond de jaarlijkse kennismakingsactiviteit uit een mysterieuze fotozoektocht. Een zestal groepen, vergezeld van een directielid, verkenden aan de hand van een routebeschrijving het college van kelder tot zolder. In een ludieke sfeer gaf de directie tekst en uitleg over de geschiedenis en

werking van het college, een beschermd monument. Nog maar net op pad, werden de ouders aangesproken door een van de vier organiserende ouders om hen te vertellen dat er iets was gebeurd met Jan Winters, een van de twee nog inwonende paters. De fotozoektocht werd dus uitgebreid tot een zoektocht naar de vermiste Jan Winters. Onderweg kwamen de groepen 5 haltes tegen waar ze bijkomende aanwijzingen en opdrachten vonden om hun speurtocht verder te zetten. Tijdens de tocht moest iedere groep ook nog alle puzzelstukken vinden van een foto van de voorgevel van de school."

Wij feliciteren deze dynamische oudervereniging met deze mooie onderscheiding.

SCHOOL-bizz

CAMPUSSEN TIO EN SINT-HUBERTUS NAAR OOSTENRIJK

"Vrijdag 11 januari was het de grote dag voor de derde jaren van WICO, **campus TIO**. Ze vertrokken op sneeuwklassen! Om halfacht zat iedereen in de bus, klaar voor een 14 uren durende reis (...) Als we in Tröpolach aankomen, regent het er. De eerste indruk van het hotel was wel goed. (...) Door het slechte weer konden we niet gaan skiën. De tweede dag gelukkig wel. Het ging met vallen en opstaan, en van een lage berg, maar we moesten het ook nog leren, hé! De volgende dagen ging het steeds beter op de ski's, al werd er nog veel gevallen. Dat was dan lachen, natuurlijk. De laatste dag sloten we af met een wedstrijd. We hadden onze zenuwen goed onder controle en konden dan ook een behoorlijke tijd neerzetten. Dan zat het er weer op en was het tijd om onze koffers weer in te pakken. De hele week is een echte meevaller geweest, en in het zesde jaar ga ik zeker en vast mee terug!"

Een verslagje van **Jordy Peeters** en **Sven Snoks** (3Bma)

Ook de derdejaars van **Campus Sint-Hubertus** zochten de Oostenrijkse sneeuw op in Stanzach. Op de 'babypiste' (voor beginners) en de 'grote piste' (voor half- en supergevoorderden) werd er gegleden, gevallen en gelachen. Kampioen werd **Vincent Jannis**, die in de slalomwedstrijd een supertijd neerzette.

